

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19
города Ставрополя

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя

Протокол № 4 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 19
г. Ставрополя

В.Е. Ворощенко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19
города Ставрополя за 2024 год**

Основанием для проведения самообследования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя является приказ директора школы от 24.12.2024 г. № 379 - ОД «О проведении самообследования за 2024 год».

Самообследование МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя проведено в соответствии с: приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя)
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Юридическое лицо (некоммерческая организация)
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя и Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя
Год основания	1967
Юридический адрес	355005, город Ставрополь, улица Краснофлотская, 187
телефон	(8562) 37-13-09
факс	(8562) 37-13-09
e- mail	sch_19@stavadm.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1022601985163 ИФНС по Промышленному району города Ставрополя
ИНН	2635022434

Лицензии	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329930, дата предоставления лицензии: 01 июля 2016, Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 864-л от 01 июля 2016, выписка из реестра лицензий от 08 сентября 2022 года
Аккредитация	№ 2206 от 28 мая 2014 года
Директор	Ворощенко Валентина Егоровна
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации г. Ставрополя 06.07.2015 № 521-ОД
Учредитель, адрес учредителя	Комитет образования администрации города Ставрополя Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, стр. 1. Фактический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, стр. 1.

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Формы получения образования:

- очная форма обучения;
- очно-заочное обучение;
- очная форма обучения с применением электронных и дистанционных технологий;
- очная форма обучения для детей с ОВЗ интеграция детей в классе и индивидуальные занятия на дому.

Обучение осуществляется на русском языке.

В 2024 году МБОУ СОШ №19 продолжает реализовывать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для реализации ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. Школа утвердила изменения в ООП НОО, ООО и СОО. При реализации ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Календарный учебный график на учебный год разработан в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.0331-23 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной основной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной основной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которое ежегодно согласовывается с отделом надзора по гигиене детей и подростков управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю.

Школа функционирует с 7.00 до 20.00 (понедельник-пятница), с 8.00 до 16.00 (суббота), кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 8.00 до 17.30.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях и информационную безопасность, в том числе

- ✓ на официальном сайте: <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru
- ✓ на информационных стендах школы
- ✓ в средствах массовой информации.

Вывод. В ходе самообследования установлено, что в школе образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ № 19 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В своей работе руководствуемся следующими программами:

- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя, которая действует до 2028 года. Тема программы «Школа-территория равных возможностей в образовании, воспитании и социализации личности» (утверждена 01.02.2024 года, приказ № 38-ОД).

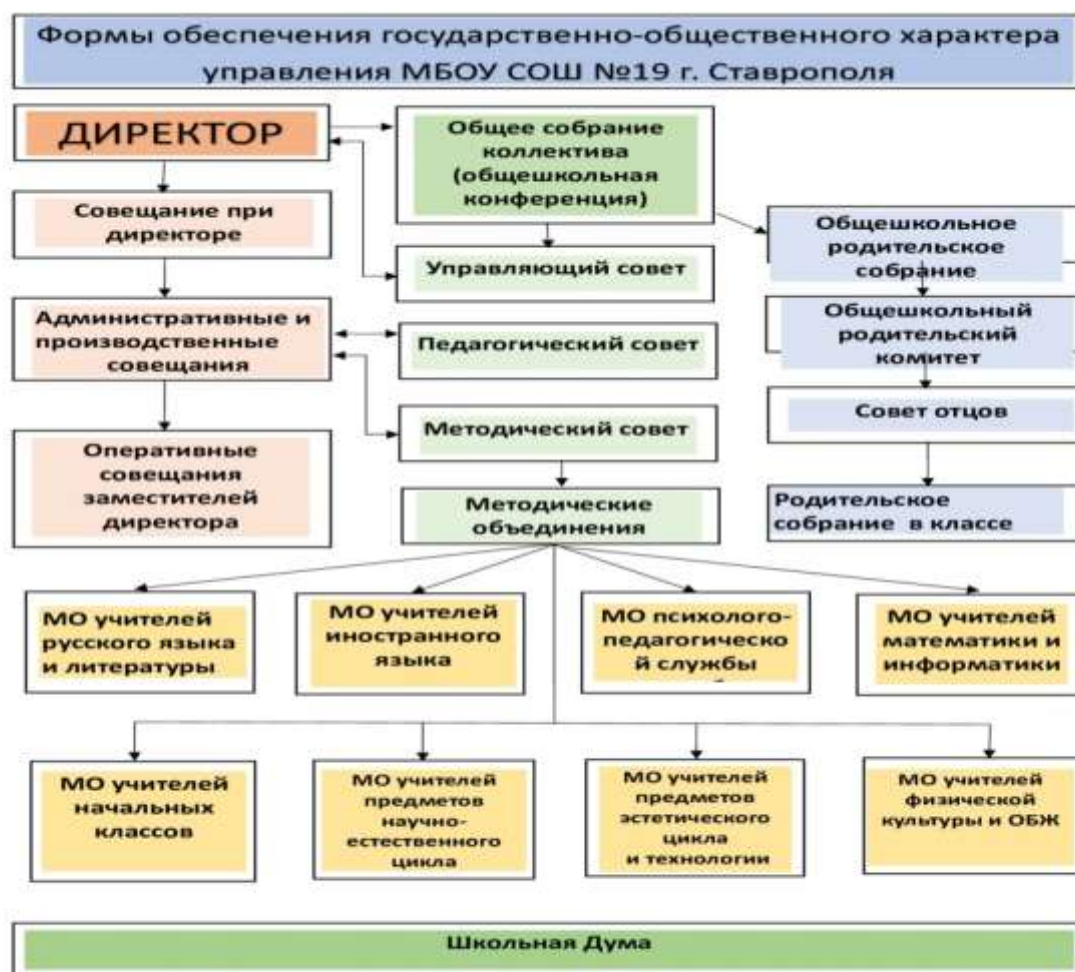
- Завершением действия программы является создание модели школы -2028, модели выпускника-2028, модели педагога-2028года.
- Программа повышения качества образования;
- Программа воспитания;
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные программы и программы коррекционной работы с обучающимися;
- Программы внеурочной деятельности;
- Программы дополнительного образования;
- Программа «Одаренные и успешные дети»;
- Программа по здоровесбережению;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями; • принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); • принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; • принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня; • принятие решения о формах получения образования и формах обучения; • принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся; • внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников; • утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по

	результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; • утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения; • обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Работа координирования деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре, заседание методического совета, административные совещания.

По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправлений недостатков.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- освоение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и другое.

Вывод. В школе осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

Система работы позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2024 года в школе обучались 739 учеников, на конец – 732 ученика.

Средняя наполняемость классов составляла 22 человека.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в Школе:

- составлено расписание уроков и расписание звонков;
- составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины учебного плана были реализованы в полном объеме.

Расписание уроков

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 20 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Выводы.

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП НОО. https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	313
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.2) в соответствии с АФООП НОО. https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	11
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФООП ООО. https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	333
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с АФООП ООО. https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	14
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФООП СОО. https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/	46

Профили в 10-х классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История и обществознание	18	30
	Обществознание и биология	-	16
Социально-экономический профиль	Обществознание и математика	-	16

В 2024 году в школе обучалось 48 детей, прибывших из Белгородской области. Это были дети разного возраста, уровня образования.

В 2024 году была продолжена работа по подготовке педагогов школы к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагогов ознакомили с функциональными возможностями платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагоги школы в своей работе активно используют ЭОР в соответствии с требованиями федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), учителя и ученики пользуются ресурсами, которые им предоставляет Цифровой образовательный контент (ЦОК).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».
- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Школа скорректировала локальные акты о дистанционном обучении. Разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В школе обучаются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В школе используются следующие варианты для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности, и детьми-инвалидами:

- классы по адаптированной программе;
- индивидуальное обучение на дому;
- инклюзивные классы.

В школе функционировали 3 коррекционных класса по АООП, в которых обучалось 25 детей с ОВЗ, один из которых обучался по СИПР. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, в частности для детей

слабовидящих. В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с

ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

На индивидуальном обучении находилось 4 обучающихся. Для обучающихся на индивидуальном обучении были разработаны индивидуальные учебные планы, расписание уроков, рабочие программы.

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучались 4 ребенка, один из которых обучался по АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями, для которого были разработаны рабочие программы на основе ФОП (вариант 1).

Всем учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям, возможность участия во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Ежегодно педагоги нашей школы участвовали в различных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.

Вывод.

- в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ,
- разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям,
- разработаны индивидуальные учебные планы.

Оценка реализации программы воспитания

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В 2024 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и активизировать взаимодействие педагогов и обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы с обучающимися.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а

также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей. Выводы и результативность складывались на основе мониторинга, предусмотренного в программах.

Таким образом, в течение 2024 года обучающиеся приняли участие в более 100 городских, краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях и акциях.

Основные городские мероприятия:

- городская игра-квест «Патриот» - 1 и 2 место;
- городские спортивные соревнования «Отцы-молодцы!» - 3 место;
- муниципальный этап конкурса «Школьная весна» - Гран-При;
- городской конкурс «Лидер 21 века» - 1 место;
- муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Лауреат;
- городской конкурс «Самый здоровый класс» - Лауреаты;
- городской этап краевого конкурса Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт» - 3 место.

Участие в значимых краевых мероприятиях:

- муниципальный этап краевого математического турнира «Квадратура круга» - 1 место;
- краевой этап видеороликов антинаркотической направленности - 1 место;
- краевая олимпиада по информационным технологиям «Сириус 26» - 1 место

Всероссийские мероприятия, в которых было принято участие:

- всероссийский музыкально-патриотической конкурс «Голос моей Родины» - Гран-При;
- международный фестиваль-конкурс «Лидер» - Диплом 1 степени;
- второй межрегиональный интеллектуальный «Эрудиционе по географии» - призер;
- всероссийский фестиваль искусств среди детей ОВЗ «Огни большого города» - 2 место;
- международный конкурс по экологии «Экология России» - 1 место;
- Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика» - 1 место.

В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в школе создана социально-психологическая служба. Целью социально-психологической службы является создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической помощи.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения.

В течение 2024 года каждый месяц проводились заседания советов по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации психолога, профилактические беседы, психокоррекционные занятия, консультации специалистов разных направлений.

В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях, акциях по ЗОЖ. Так в течение 2024 года было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, поддержание ЗОЖ «Мы за ЗОЖ», «СТОПВИЧСПИД»

В рамках воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в формате классных часов для НОО, ООО, СОО. Использовались материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработанный на федеральном уровне. С обучающимися 6-11 классов в рамках профминимы проводился по направлениям : «Россия - мои горизонты», 5-х классов - «Я - гражданин России, я - патриот России», 1-4 - «Орлята России».

Работа по развитию ученического самоуправления

Школьная Дума осуществляла свою деятельность по следующим направлениям: волонтерское, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

В состав школьной думы входили:

- Волонтерский отряд «Милосердие»;
- Волонтерский отряд «Школьное СМИ»;
- Отряд юных инспекторов дорожного движения ;
- Отряд вожатых «Новое поколение»;
- Отряд «Юные экологи»;
- Школьный спортивный клуб «Юность»;
- Театральная студия «Волшебный фонарь»;
- активисты отделения «Движения Первых».

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Дополнительное образование в школе представлено следующими кружками:

- «Палитра. Праздники моей страны»;
- Хоровая студия «Веселые голоса»;
- Театральная студия «Волшебный фонарь»;
- «Я гражданин и патриот России»;
- (строевая подготовка, посещение тира);
- Детское объединение «Вершина»;
- «Оригами»;
- Спортивные секции
- «Бадминтон»;
- «Баскетбол»;

- « Волейбол»;
- Спортивно-бальные танцы «Альтаир»;
- Эстрадные танцы

Все рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности утверждены и размещены на официальном сайте Школы.

АИС «Навигатор дополнительного образования детей» - это единый портал федерального значения, на котором регистрируются дети.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

<https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденным планом профориентационной работы и профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Еженедельно проходила совместная работа по профориентации с СУЗами и ВУЗами, проведены экскурсии на предприятия города: МКС, Ставропольский радиозавод «Сигнал» и т.д.

По плану профориентационной работы школы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

Участие в открытых уроках «Имею право знать»

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов в количестве 412 человека приняли активное участие в просмотре выпусков онлайн – уроков «Имею право знать».

Участие в проекте «Билет в будущее»

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов участвовали во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы на онлайн-площадках. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили мероприятия проекта в полном объеме.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82%.

О формировании функциональной грамотности

Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ООО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Педагоги школы используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», активно работают на образовательной платформе Учи.ру,РЭШ.

В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности среди обучающихся, на платформе РЭШ регулярно педагогами школы выкладываются работы, которые направлены на формирование различных направлений функциональной грамотности (финансовая грамотность, естественно-научная, читательская, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции). Обучающиеся школы регулярно принимают участие в мероприятиях «Урок Цифры», онлайн уроки по финансовой грамотности Сбербанка России, задания по финансовой грамотности на портале Учи.ру.

Учащиеся школы активно принимают участие в краевых олимпиадах по финансовой грамотности «Юный финансист», где занимают призовые места и становятся победителями в своих возрастных категориях.

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности в школе были проведены диагностические работы среди обучающихся 9 классов.

Здоровьесбережение.

В школе осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, контролируется проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2024	141	342	149	71	5

Общая информация об условиях организации питания

Для организации питания в школе заключен договор с ИП «Карпачев» в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В школьной столовой 144 посадочных места, 94% обучающихся школы получают горячее питание.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по Ставропольскому краю цикличное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы в разделе «Горячее питание».

Право на льготное питание имеют школьники:

- из многодетных семей – 68 детей;
- из семей со средним доходом на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума- 4 обучающихся;
- с ограниченными возможностями здоровья – 25 детей с ОВЗ;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети из семей участников СВО – 5 обучающихся.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Работа школьного логопункта

В школе функционирует логопункт, в который входят кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт на начало 2024 года было зачислено 52 обучающихся. Были составлены индивидуальные коррекционные маршруты на каждого обучающегося. По

результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились не менее 2-3-х раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, занятия по развитию коммуникативной деятельности и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на год.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

Итоговая диагностика в конце года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных - 52 обучающихся.

Количество детей, выпущенных с хорошей речью - 18.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих различные нарушения речи, на которых осуществлялся показ приемов и упражнений по преодолению нарушений звукопроизношений, обучению чтению, дети направлялись на дополнительные консультации к педагогу-психологу.

В 2024 году учитель-логопед опубликовала на сайте «defectologiya.pro» методические разработки на темы «Готовим ребёнка к школе. Советы логопеда», «Артикуляционная гимнастика для детей», «Изографы».

Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях школы характеризуется повышением требований к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество. Все вышесказанное подтверждает актуальность организации работы логопедического пункта.

Проанализировав коррекционную работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года, решены, намеченные цели достигнуты.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе.

В школе создан и активно работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум, осуществляющий психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В течение года прошло 4 запланированных и 2 незапланированных заседания ППК. Двум обучающимся было рекомендовано обратиться в территориальную ПМПК, где им дали заключение «Обучение по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Отслеживание динамики развития учащихся позволило создать коррекционно-развивающую среду с данными группами обучающимися и выстроить технологию взаимодействия, в которой партнерами являются и дети, и одноклассники, и учителя, и родители.

В школе работает служба социально-психолого-педагогической поддержки. Особое внимание уделяется детям и семьям группы социального риска, детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Работа данной службы проходила в соответствии с годовым планом и планированием индивидуальной работы с обучающимися.

Классы	Всего учащихся	Из них		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Оставлен на повторный год		Из них н/а	
		Успеваемость %	Качество %	с отметками	%	с отметкам	%	Количество	%	Количеств	%	Количество	%

				«4» и «5»		и «5»				о		ств о	
2	92	100	76,8	48	52	23	25		-	-	-	-	-
3	82	99	63,5	33	40	21	26	1 (нецен зовое обучен ие)	1,2	-	-	-	-
4	80	99	55,3	34	52	11	14	1	1,2	1	1,2	-	-
Ито го	254	99,3	65,2	115	45	55	22	2 (1 неценз овое обучен ие)	0,8	1	1,2	-	-

В 2024 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 4,1%, однако уровень успеваемости снижен на - 0,8 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведены условно		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	78	78	100	30	38%	8	10 %	0	0	1	2%	0	0
6	65	64	98	27	41,5%	2	3%	1	2%	0	0	0	0
7	69/8	68/7	97%	25	32%	5	7%	1/3 2 - неценз овое обучен ие	6%	0	0	2 (нецен зовое обучен ие	4%
8	65	61	94%	21	32%	0	0%	4	6%	1	2%	0	0
9	77	75	97,4	36	46,7	5	6,4	2	2,6	-	-	-	-
Итог о	354/8	346/7	97,3	133	32,5	20	5,3	8/2 2 - нецен зовое обуче ние		2	2%	2 (нецен зовое обуче ние	4%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 10% .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								Всего		Переведен ы условно		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
10	19	19	100	11	57,8	0	5,2	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	18	48,4	1	4,7	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (базовый и профильный уровни) и предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	23

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. По основным предметам – русскому языку и математике ОГЭ сдано на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	100	92	4,1	100	78,2	4,2

Все выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	67,4	4,0	100
История	6	83,3	4,1	100
Иностранный язык	13	63	4,3	100
Биология	9	89	4,4	100
Информатика и ИКТ	36	92	4,0	100
Литература	2	100	5,0	100
Физика	9	91,5	4,0	100
География	22	66,6	3,5	100
Химия	9	94,4	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников, что составило 6,4 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2024 год

Критерии	2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	28,5

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	98,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,3

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний балл	59

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2024	69,3	63,2

Правом пересдачи экзамена воспользовалась выпускница, увеличив количество баллов по профильной математике с 72 баллов до 92 баллов.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали: обществознание 10 чел (43,4%), физику выбрали 2 чел. (8,6%), историю – 8 чел. (34,7%), английский язык сдавали 2 чел. (8,6 %), информатику – 5 человек (19,2%), биологию – 4 (17,4%), литературу – 1 человек (4,3%), обществознание 12 чел. (52%), химию 4 человека (17,4%)

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	59	100
Физика	2	68,5	100
Математика (базовый уровень)	12	4,3	100
Математика (профильный уровень)	11	69	100
Биология	4	55	100
История	8	62,5	75
Обществознание	12	56,4	66,6
Английский язык	2	51	100
Информатика	5	55	80
Химия	3	49,6	100
Литература	1	56	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты

2. Аттестаты с отличием получили 5 человек (6,5 %) выпускников 9-х классов

5. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», а также золотую медаль Ставропольского края получил один выпускник 11 класса.

В 2024 году ВПР проводились в один этап: в марте - апреле. Все предметы проводились в традиционной форме, на бланках по русскому языку и математике в 4-9 классах, по биологии и истории в 5-х классах, в 6 классах кроме вышеобозначенных предметов обучающиеся писали ВПР по обществознанию и географии, в 7, 8 и 11 классах добавились ВПР по физике и химии.

Результаты ВПР отличались от результатов промежуточной аттестации в пределах нормы.

Вывод: Результаты ВПР показали, что в целом оценки выставленные ученикам по итогам четверти, соответствуют результатам написания ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общее количество обучающихся школы (4-11 классы) 709 чел. Приняли участие в олимпиаде 396 обучающихся.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	26	5	6
2.	Биология (на платформе «Сириус»	41	4	7

3.	География	21	0	5
4.	История	33	2	7
5.	Литература	41	3	10
6.	Математика (на платформе «Сириус»)	67	1	5
7.	Обществознание	46	4	8
8.	ОБЖ	6	0	2
9.	Русский язык	58	2	6
10.	Физическая культура	11	0	4
11.	Химия (на платформе «Сириус»)	9	5	4
12.	Физика (на платформе «Сириус»)	12	2	6
13.	Информатика и ИКТ (на платформе «Сириус»)	23	2	5
14.	Право	9	1	3
15.	Экология	2	0	0

По итогам школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап прошли 32 человека по 11 учебным предметам.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат
1	Английский язык	5	призёр -1
2	Биология	4	
3	История	2	призёр -1
4	Литература	3	призёр -1
5	Математика	1	призёр -1
6	Обществознание	5	призёр -2
7	Русский язык	2	
8	Химия	5	
9	Физика	2	призёр -1
10	Информатика и ИКТ	2	призёр -1
11	Право	1	

Призерами МЭ ВсОШ стали 8 человек, на региональный этап прошли 2 человека – по информатике.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	64	22	7	35	23	21	2	0	0
2024	77	28	10	39	23	19	4	0	0

Вывод

Все выпускники 2024 года продолжили обучение в средних профессиональных и высших профессиональных по итогам 2024 года успешно освоили соответствующую образовательную программу и образовательных организациях.

Содержание образования обновлено в соответствии с государственными стандартами:

- реализуются обновленные ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс)

- ФГОС СОО (11 класс);-

реализуются ФГОС ОВЗ НОО;

- школа обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;

- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;

- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о положительных изменениях в учебно-воспитательном процессе образовательной организации. По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2024 году удовлетворительной.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году велась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО и п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 391 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.

2. Условия и оснащенность ОО – 78%.

3. Психологический комфорт в ОО – 92%.

4. Деятельность администрации – 89 %.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО школы обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам. В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в школе с учетом объективных результатов ВСОКО.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:

- ✓ «Об общем собрании работников»
- ✓ «О защите персональных данных»
- ✓ «Об оплате труда работников»
- ✓ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
- ✓ «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- ✓ «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

В 2024 года школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях - в целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, руководствуясь ст.47,ч.6.1 ФЗ от 29.12.2012г. « 273 ФЗ «Об образовании в РФ», во исполнение письма Минпросвещения РФ № ИСК-578/08, письма Рособрнадзора РФ № 01-35013 от 18.02.2020г. «О снижении документационной нагрузки учителей», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», издан приказ и назначены ответственные за его исполнение.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе школьных методических объединений..

С 01.09.2024 года должность «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» изменилась на «Преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07 2024 г № 940 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. №225».

С 01.09.2024 года должность «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» изменилась на «Преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07 2024 г № 940 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. №225».

В школе функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сведения о количестве педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации представлены в таблице.

Количественный и качественный состав кадров в 2024 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	43	100
Образование: высшее	37	86%
неоконченное высшее	3	7%
среднее специальное	3	7%
Квалификационные категории:	21	49%
высшая		
первая	1	2%
соответствие должности	14	33%
без категории (стаж работы в школе менее 2-х лет)	7	16%
молодой специалист	3	6%
возраст педагога:		
От 25 лет до 35 лет	9	21%
от 35 лет до 55 лет	20	47%
старше 55 лет	14	32%
Почётные звания	10	23%
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	8	16%
- «Почётная грамота министерства образования и науки РФ	2	4%

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2024 году в школе продолжает функционировать система наставничества, которая реализуется во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края». На основании этого было разработано положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя. В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Ежегодно педагоги школы принимают участие на семинарах, круглых столах различного уровня, делятся опытом работы по инклюзивному образованию.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровые условия в школе соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также

программам дополнительного образования в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ методической работы

Структура методической работы МБОУ СОШ №19 г.Ставрополя

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения			
МО учителей русского языка и литературы	МО учителей иностранного языка	МО учителей математики и информатики	МО учителей начальных классов
МО учителей эстетического цикла	МО учителей физической культуры и ОБЖ.	МО психолого-педагогической службы	МО учителей предметов научно-естественного цикла
МО учителей истории и обществознания			

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Школа – территория равных возможностей в образовании, воспитании и социализации личности».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива и актуальностью данной темы в современном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся различных категорий;
- преподавания предметов учителями в соответствии с новым ФГОС;

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение 2024 года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и мастер-классы;
- работа с вновь пришедшими учителями (наставничество);
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2024 год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, план реализован полностью.

Месяц 2024 года	Тема педсовета
март	Роль классного руководителя в реализации программы воспитания в условиях современной школы.
май	О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов. Об окончании учебного года обучающихся 1-х, 9-х, 11-х классов. Об окончании учебного года обучающихся 1-8-х, 10-х классов. О переводе обучающихся.
июнь	Об окончании школы выпускников 9-х классов. Об окончании школы выпускников 9-х классов.
август	Содержание образовательной среды школ: итоги и перспективы развития на 2024-2025 учебный год.
ноябрь	Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей.

В течение учебного года проведены заседания методического совета, семинары для педагогов школы:

Месяц	Тема семинара
январь 2024	Технология психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
февраль 2024	Результаты деятельности педагогического коллектива по функциональной грамотности.
март 2024	Мотивированная подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
сентябрь 2024	Обновление содержания учебных программ.
октябрь 2024	Семьеведение. Новое в учебной программе.
ноябрь 2024	Работа с электронным журналом.
декабрь 2024	Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2024 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Год	Количество педагогов, имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2024	37	86%

Вывод: прохождение курсовой подготовки в школе находится на достаточном уровне. Курсовые мероприятия не прошли только вновь прибывшие и молодые специалисты.

Библиотечно-информационное обеспечение

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя укомплектован печатными и (или) электронными учебными

изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12305 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12135 единиц.

Таблица 22. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12135	8030
2	Справочная	170	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом в интернет	1
Зарегистрированных пользователей библиотеки	840
Число посещений, человек	6142
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Наличие в библиотеке	
Принтера	1
Сканера	
Ксерокса	1
МФУ	1

Вывод:

- обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности;
- художественный фонд нуждается в обновлении. Мало ярких красочных книг с большим шрифтом для начальной школы. Мало книг современных детских авторов.
- школьная библиотека играет значительную роль в воспитательном и образовательном процессе наших учащихся.

Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения практической части рабочих учебных программ, используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом, используются видеоуроки, презентации. Имеется иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС, организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2024 году, представлен на сайте школы. (<https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт (<https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительной. В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет и один мобильный компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. В помещении библиотеки создан современный информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

На основании Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" введен запрет на использование учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключения составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи. Порядок использования мобильной связи в школе отражен в локальном акте учреждения.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

Ведется электронный журнал. Педагоги активно используют ПК, проводят уроки, используя Интернет. Использование ЦОР составляет 78% учебных часов.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», продолжена работа официального сайта образовательного учреждения <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

По независимой оценке качества по критериям «Обеспечение на официальном сайте наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг» и «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» школа получила по 100 баллов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблик регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 33%, обучающихся – на 42%.

Вывод: Анализ развития учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ № 19 показал:

- обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%;
- овладение педагогическими работниками школы основами компьютерной грамотности составляет (100%);
- учителя используют готовые электронные ресурсы для проведения уроков и создают собственные методические и дидактические разработки;
- информационные технологии используются как в учебной, так и во внеурочной деятельности;
- учителя и учащиеся школы принимают участие в различных интерактивных конкурсах, вебинарах, видео-конференциях;
- материальная база школы пополняется компьютерной техникой и программным обеспечением.
- функционирует школьный сайт, электронный журнал и дневник для учащихся.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основным образовательным программам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка качества материально-технической базы

Школа представляет собой кирпичное отдельно стоящее здание из 3-х этажей, с прилегающим земельным участком. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 32 учебных кабинетах.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание школы имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

На территории школы асфальтированная площадка для игр оборудована уличными тренажерами, Полоса препятствий представлена семью элементами: ров, лабиринт, забор, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с двумя проломами, беговые дорожки, на которых учащиеся старших классов проходят военную физическую подготовку.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением зрения. Каждый кабинет оборудован тифлоустройствами.

Наличие и использование площадей	
Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (всего)	5 341
В том числе по целям использования:	1 844
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	277
учебно-вспомогательная	498
из нее площадь, занимаемая библиотекой	47
подсобная	2827
прочих помещений	172
общая площадь земельного участка - всего	11 375
из нее площадь:	1050
физкультурно-спортивной зоны	

Сведения о помещениях	
Наименование показателей	Наличие в организации
Актный зал совмещенный со столовой	да
Спортивный зал	да
Тренажерный зал	да
Оборудованные кабинеты:	да
Основ информатики и вычислительной техники	
Физики	да
Химии	да
Биологии	да
ОБЖ	да
Музей	да
Кабинет технологии	да
Конференц зал	да
Комната детских инициатив	да
Тир	да
Сенсорная комната	да
Стоматологический кабинет	да
Медицинский кабинет	да
Кабинет педагога-психолога	да
Кабинет учителя-логопеда	да

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Функционирует локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	В том числе используемых в учебных целях	
	всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	124	22
ноутбуки	34	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	56	22
Имеющие доступ к Интернету	56	
Мультимедийные проекторы	43	
Интерактивные доски	14	
принтеры	37	
сканеры	8	
МФУ	20	
ксероксы	1	

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети интернет – 50.0-99.0 Мбит/сек, беспроводного – 2.0-29.9 Мбит/сек.

<https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет охрану, кнопку тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел.

С целью обновления материально-технической базы школы в 2024 году для учебного процесса приобретено следующее оборудование и материалы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1	2		3	4
Информационно-технические средства обучения				
1	3D принтер	1		25 400,00
2	Расходный материал к 3D принтеру			8 392,00
3	Сетевые фильтры	10	4 660,00	
4	Информационные стенды	2		20 000,00
5	Оборудование для кабинета химии		1 532,6	

Школьная мебель				
1	Комплекты ученические 2-х местные (парта +2 стула)	30/60	249 600,00	
2	Стол письменный	4	30 471,00	

Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Во избежание распространения и заражения ОРВИ, гриппом и коронавирусом были приняты меры:

1.Вход обучающихся и работников школы проводился через главный выход в здание школы и через два запасных входа.

2.Ежедневно проводился контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37.0⁰ С и выше не допускаются в здание школы, результаты термометрии регистрируются в «Журнале».

3.При входе в здание проводится обработка рук антисептическим средством, а также в коридорах около санузлов установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4.Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю

В 2024 году на выполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 школой были закуплены следующие виды оборудования и материалов:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1	2	3	4	5
1	Бутилированная вода (1/19л)			800,00
2	Дезинфицирующие средства для обработки поверхностей			3 009,00
3	Светильник (облучатель) с бактерицидной лампой	1		2 785,00
	Итого			6 594,00

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности установлены системы оповещения и эвакуации; организована круглосуточная охрана здания и территории школы.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после записи данных в журналах регистрации посетителей.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте, оказанию первой помощи.

В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, в спортивном зале обновлены аптечки первой помощи.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Для детей-инвалидов на 1 этаже оборудован туалет.

Проведена специальная оценка условий труда 7 рабочих мест на сумму 7 000,00 рублей.

На обеспечение мероприятий по пожарной безопасности затрачено 81 918,00 рублей бюджетных средств.

По независимой оценке качества по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» школа получила 98,5 баллов.

Вывод: материально-технические, библиотечно-информационные, кадровые, методические условия, созданные в МБОУ СОШ № 19 для реализации основной образовательной программы:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	745	733	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337	332	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365	359	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	42	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 (48,2%)	344(47%)	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,2	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	4,1	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2	4,2	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	4,3	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0(0%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности	0 (0%)	0(0%)	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0(0%)	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,5%)	5(6%)	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,3)	1(4,3%)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392/52,1%	417(56,8%)	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/11%	76(10%)	-
1.19.1	Регионального уровня	33/4,4%	27 (4,0%)	0
1.19.2	Федерального уровня	22/3%	20 (2,7%)	0
1.19.3	Международного уровня	11/1,5%	13 (1,7%)	+

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/5,8%	66(9%)	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/5,8%	41 (5,5%)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	43	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94%	37/86%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94%	37/86%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,7	3/6%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,7	3/6%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			-
1.29.1	Высшая	21/40%	21/49%	+
1.29.2	Первая	2/4%	1/2%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых			

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/22,6%	7/16%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26,4%	14/33%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,6%	9/21%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/35,8%	14/30%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/83%	38/88%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/79,3%	38/88%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8 чел	8	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	23	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	+
2.4.2	С медиатекой	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаванием текстов	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	+

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	2,27 кв.м	2,27 кв.м	+

На основании результатов отчета по самообследованию за 2024 год можно сделать **выводы:**

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- Образовательный процесс организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
- Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся.
- В школе реализуются Федеральные образовательных программ по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Разработана Программа развития, основными функциями которой являются организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России».
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
- Обучающиеся школы регулярно участвуют в школьных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях в рамках проектов : «Движение первых», «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты», «Я - гражданин России, я - патриот России», «Орлята России».
- В школе развита сеть дополнительного образования и внеурочной деятельности, работает спортивный клуб «Юность».
- Продолжается работа в рамках инклюзивного образования детей по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Основные цели и задачи школы на 2025 год:

- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- формирование системы методического сопровождения освоения действующих программ в школе.
- Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических практик и технологий обучения; организация работы школьных методических

объединений для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов.

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей ребенка с разными потребностями, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

- Основная стратегия развития должна заключаться в совершенствовании образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, а именно школа должна стать территорией равных возможностей для всех обучающихся.

- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического и тьюторского сопровождения образовательного процесса.

- Продолжить работу по реализации основных направлений Программы развития школы по созданию:

Модели школы – 2028 года;

Модели педагога -2028 года;

Модели выпускника -2028 года.

- Совершенствование материально-технической базы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.