

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19  
города Ставрополя

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя

Протокол № 3 от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ № 19  
г. Ставрополя

В.Е.Ворощенко

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19  
города Ставрополя за 2023 год**

Основанием для проведения самообследования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя является приказ директора школы от 09.01.2024 г. № 05-од «О проведении самообследования за 2023 год».

Самообследование МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя проведено в соответствии с: приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя)
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Юридическое лицо (некоммерческая организация)
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя и Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя
Год основания	1967
Юридический адрес	355005, город Ставрополь, улица Краснофлотская, 187
телефон	(8562) 37-13-09
факс	(8562) 37-13-09
e- mail	<a href="mailto:sch_19@stavadm.ru">sch_19@stavadm.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1022601985163 ИФНС по Промышленному району города Ставрополя
ИНН	2635022434
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-

	26/00329930, дата предоставления лицензии: 01 июля 2016, Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 864-л от 01 июля 2016, выписка из реестра лицензий от 08 сентября 2022 года
Аккредитация	№ 2206 от 28 мая 2014 года
Директор	Ворощенко Валентина Егоровна
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации г. Ставрополя 06.07.2015 № 521-ОД
Учредитель, учредителя	адрес Комитет образования администрации города Ставрополя Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, стр. 1. Фактический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, стр. 1.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Формы обучения

- очная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям.

Обучение осуществляется на русском языке.

Школа расположена в Промышленном районе г. Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81% – рядом со Школой, 19% – в других районах города.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Календарный учебный график на учебный год разработан в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной основной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной программы основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной основной программы среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

#### **Даты начала и окончания учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 25 мая 2024 года.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которое ежегодно согласовывается с отделом надзора по гигиене детей и подростков управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю.

Школа функционирует с 7.00 до 20.00 (понедельник-пятница), с 8.00 до 16.00 (суббота), кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 8.00 до 17.30.

#### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

- ✓ на официальном сайте: <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)
- ✓ на информационных стендах школы
- ✓ в средствах массовой информации.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по 1 критерию «Открытость и доступность информации об организации МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя получила 100 баллов.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

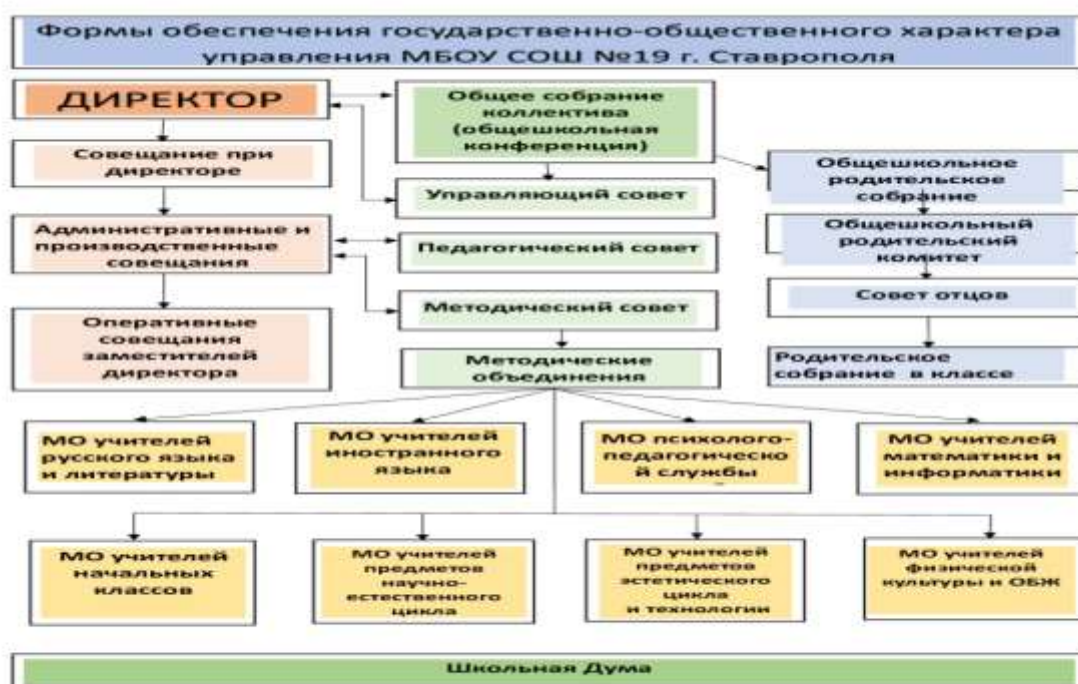
Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников, Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете;</li> <li>• определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>• принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>• принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>• принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня;</li> <li>• принятие решения о формах получения образования и формах обучения;</li> <li>• принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся;</li> <li>• внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников;</li> <li>• утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;</li> <li>• утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению и другие компетенции в соответствии с Положением об общем собрании работников Учреждения.</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов научно-естественного цикла;
- МО учителей и предметов эстетического цикла
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО работников социально-психологической службы.

Тематика проведения педагогических советов в 2023 году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

Месяц 2023года	Тема педсовета
февраль	«Реализация системы воспитания молодого человека, обеспечивающей его социализацию, высокий уровень гражданственности, духовно-нравственного развития»
март	«ФГОС-2021: возникшие проблемы и пути их решения»
май	О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов. Об окончании учебного года обучающимися;
июнь	Об окончании курса основного общего образования. Об окончании курса среднего общего образования. О переводе обучающихся
август	Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные направления формирования образовательного пространства школы на 2023/2024 учебный год
ноябрь	«Профилактика профессионального выгорания и эффективные образовательные практики школы»

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результатах обучающихся. В течение учебного года проведены заседания методического совета, семинары для педагогов школы:

Месяц	Тема семинара
январь 2023	Концепция развития дополнительного образования обучающихся до 2030 года. Основные направления реализации концепции патриотического воспитания
февраль 2023	Учебные проекты в школе как форма активизации учебной и внеучебной деятельности. Опыты, проблемы и перспективы
март 2023	«Школа Министерства Просвещения России»: из опыта работы
октябрь 2023	Цифровая образовательная среда школы: уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов
ноябрь 2023	«Секреты успешной профориентации»

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Школьная Дума.

**Вывод:** в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

Система органов позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. (<https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru>)

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Переход на ФОП

В первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. В Школе была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В первом полугодии 2023 года 1 и 5 классы продолжили обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), за исключением 11-го класса. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом школа привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также скорректированы локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В учебном процессе в школе используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.



В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования в соответствии с ФООП НОО. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy</a>	315
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.2) в соответствии с АФООП НОО. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>	18
Основная образовательная программа основного общего образования основного общего образования в соответствии с ФООП ООО. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>	355
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с АФООП ООО. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>	8
Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования в соответствии с ФООП СОО. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>	20
Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования. <a href="https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy">https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy</a>	23

Всего в 2023 году в школе получали образование 739 обучающихся.

### 3.3. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года школа продолжили внедрение в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» (линейный курс рабочей программы) и «ОДНКНР» (изучалось на параллелях 5-6 классов). Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на

соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### **3.4. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школе обучаются дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 2 обучающихся (в 6 «В» и 8 «Б» классах);
- В школе проведена работа по адаптации в новых условиях:
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
  - классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

#### **3.5. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по подготовке педагогов школы к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагогов ознакомили с функциональными возможностями платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагоги школы в своей работе активно используют ЭОР в соответствии с требованиями федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), учителя и ученики пользуются ресурсами, которые им предоставляет Цифровой образовательный контент (ЦОК).

В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности среди обучающихся, на платформе РЭШ регулярно педагогами школы выкладываются работы, которые направлены на формирование различных направлений функциональной грамотности (финансовая грамотность, естественно-научная, читательская, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции). Обучающиеся школы регулярно принимают участие в мероприятиях «Урок Цифры», онлайн уроки по финансовой грамотности Сбербанка России, задания по финансовой грамотности на портале Учи.ру. Учащиеся начальной школы активно принимают участие в краевых олимпиадах по финансовой грамотности «Юный финансист», где занимают призовые места и становятся победителями в свой возрастной категории.

За 2023 год таких мероприятий было шесть на темы:

№	Темы мероприятий	Класс	
1	" Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	8а 8б 8в	Сбербанк России
2	Личные финансовый план. Путь к достижению цели	9а 9б 9в	Сбербанк России
3	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	10а 11а	Сбербанк России
4	С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным	8а8б8в	Сбербанк России
5	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности « Юный финансист»	4а	ГБУ ДО КЦРТДиЮ
6	Вебинары для учителей « Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни		Учи.ру

### 3.6. Профиль обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История Обществознание	23	43

### 3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В школе обучаются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. В 2023 году количество учащихся с ОВЗ составляет 3,7% от общей численности детей. В 2023 году 9 обучающихся с ОВЗ закончили 9 класс, успешно сдали ОГЭ. Восемь обучающихся поступили в колледжи и техникумы. Один обучающийся продолжает обучение в школе.

В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). - 3 класс (10 человек) и 4 класс (7 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). - 3 класс (1 человек обучается на дому).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся - 7 класс (8 человек).

Программы разработаны в соответствии с АФОП НОО и АФОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, в частности для детей слабовидящих.

Для обучающихся надомного обучения разработаны индивидуальные учебные планы. Рабочие программы учителей-предметников содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные

принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо приобрести в ходе обучения, а также для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование, во внеурочную деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

По независимой оценке качества по критерию «Доступность услуг для инвалидов» получила 100 баллов.

**Вывод.** В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работают два педагога-психолога, учитель-логопед; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится большая индивидуальная работа с родителями.

### **3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям: **инвариантные** – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика социально-негативных явлений»;

**вариативные** – «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году проходят уроки «Разговоры о важном» каждый понедельник и сопровождается линейкой с поднятием флага с учетом методрекомендаций письмо Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190). С 2023 года добавился урок «Профминимум» каждый четверг в рамках проекта «Билет в будущее».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: внеурочная деятельность, экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы различные акции, классные встречи, КТД, участие в конкурсах разных уровней.

В школе работает деятельность в рамках РДДМ «Движение Первых». На базе школы было открыто Первичное отделение Движения Первых. Организованы и проведены Классные встречи в рамках проекта «Образование», открыт Центр детских инициатив, на базе которого проходят школьные мастер-классы и мероприятия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение программы реализуется в полном объеме. Организация учебно-воспитательного процесса в школе в целом создает благоприятные условия для реализации учебных программ и освоения обязательного содержания учебных программ, а также программ дополнительного образования с целью достижения обучающимися оптимального качественного уровня образованности. Цели и задачи воспитательной работы сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции программы развития МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

### **3.9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, театральная студия, летний лагерь.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1-11 классы, «Россия - мои горизонты» с 6-11 классы, «Я - гражданин России, я - патриот России» 5 классы, «Орлята России» 1-4 классы. Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме по 34 часов и внесены в расписание, проводятся по понедельникам и четвергам первым уроком еженедельно.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

АИС Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций.

#### **Вывод:**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Результатом воспитательной работы школы за 2023 год стали призовые места во всероссийских, краевых и городских конкурсах ССЫЛКА

В соответствии с федеральной и региональной программой развития системы дополнительного образования в школе:

1. Повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.
2. Обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
3. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

### **3.10. О формировании функциональной грамотности**

Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ООО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Педагоги школы используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы),

разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», активно работают на образовательной платформе Учи.ру,РЭШ.

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности в школе были проведены диагностические работы среди обучающихся 9 классов. Результаты показали, что 65 % обучающихся 9 классов имеют средний уровень сформированности, 30% - высокий уровень и у 5% обучающихся школы - низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

### 3.11. Об антикаранавирусных мерах

В школе в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя.

**Вывод.** В 2023 году соблюдались антикаранавирусные меры: проводилась обязательная термометрия обучающихся и сотрудников, в кабинетах использовались рециркуляторы.

### 3.12. Здоровьесбережение.

В школе осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, контролируется проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2022	146	368	155	72	5
2023	123	332	247	34	9

### Общая информация об условиях организации питания

Для организации питания в школе заключен договор с ИП «Карпачев» соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В школьной столовой 144 посадочных места., 94% обучающихся школы получают горячее питание.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (**СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019**) и с **учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.**

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по Ставропольскому краю цикличное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы в разделе «Горячее питание».

### Право на льготное питание имеют школьники:

- из многодетных семей – 71 ребенок;
- из семей со средним доходом на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума- 6 обучающихся;
- с ограниченными возможностями здоровья – 27 детей с ОВЗ;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети из семей участников СВО – 4 обучающихся.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_7.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_7.html), учебным планом [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_98.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_98.html), календарным учебным графиком [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_127.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_127.html), расписанием занятий [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_107.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_107.html), локальными нормативными актами Школы. <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=10> Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим учебного дня выстроен в соответствии СанПиН: две большие перемены по 20 минут, во время которых дети обедают, остальные перемены по 15 минут.

Суббота используется на внеурочную деятельность.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают						
								Всего		Оставлен на повторный год		Из них н/а		
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	
2	83	82	99	40	48	22	27	1 (нецен зовое обуче ние)	-	-	-	-	-	-
3	82	82	100	42	53	9	11	-	-	-	-	-	-	-



4	81	81	100	42	52	8	10	-	-	-	-	-	-
Итого	246	245	99,7	124	51	39	20	1	-	-	-	-	-
								(неценовое обучение)					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,2% (в 2022-м – 11,8%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Переведены условно		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	78	78	100	30	38%	8	10%	0	0	1	2%	0	0
6	65	64	98	27	41,5%	2	3%	1	2%	0	0	0	0
7	69/8	68/7	97%	25	32%	5	7%	1/3 2 - неценовое обучение	6%	0	0	2	4%
8	65	61	94%	21	32%	0	0%	4	6%	1	2%	0	0
9	77	75	97,4	30	39	5	6,4	2	2,6	-	-	-	-
Итого	354/8	346/7	97,3	133	32,5	20	5,3	8/2 2 - неценовое обучение		2	2%	2	4%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,6 процента (в 2022-м был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 10% .

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						
								Всего		Переведен ы условно		Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	
10	10	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
11	11	23	23	100	12	52	2	8,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	Итого	43	43	100	21	49	3	6,9	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023 года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	23

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. По основным предметам – русскому языку и математике ОГЭ сдано на достаточно высоком уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45,7	3,9	100	74	4,3
2022/2023	100	75	3,9	100	91	4,3

Также все выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	68	3,7	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	7	100	4,4	100
Биология	8	87,5	4,0	100
Информатика и ИКТ	31	80,6	3,9	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	2	0	3,0	100
География	32	56,2	3,7	100
Химия	5	60	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 выпускник, что составило 2,1 % от общей численности выпускников.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	46	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,8	1	2,1	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов,	29	69	21	45,6	34	53

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	46	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8,3

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	10
Средний балл	43,4
Средний тестовый балл	70

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	53	66,2
2022/2023	50,5	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали: обществознание 10 чел (43,4%), физику выбрали 3 чел. (13,6%), историю – 5 чел. (21,6%), английский язык сдавали 6 чел. (26 %) , информатику – 6 человек (26%), биологию – 2 (8,6%), (4%), литературу – 2 человека (8,6%), географию 1 чел.(4,3%)  
 Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	70	100
Физика	3	47	100
Математика (базовый уровень)	11	3,6	81,8
Математика (профильный уровень)	11	50,5	90,9
<b>Биология</b>	2	65	100
<b>История</b>	5	65	100
<b>Обществознание</b>	10	68,8	100
Английский язык	6	65,1	100
Информатика	6	55,4	100
География	1	51	100

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

2021	2022	2023
5	2	1

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 90% успеваемость по результатам ГИА по математике (профильная), информатика и ИКТ (83,3%)
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме следующих предметов: обществознание (3,7), литературе и физике (3,0), географии (3,7)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,5 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не вручались.

### **Результаты ВПР**

В 2023 году ВПР проводились в один этапа: в марте – в 11-х классах и в сентябре-октябре – в 5-9-х классах. Все предметы проводились в традиционной форме, на бланках. ВПР использовались в качестве промежуточной итоговой аттестации проведенные по русскому языку и математике в 5-9 классах, а также по биологии и истории в 6-х классах..

Класс	Предметы	Кол-во уч-ков	% выполнения, обученность	%КЗ ВПР	%КЗ III чет.
4	русский язык	77	96,1	63,6	67,2
	математика	75	100	70,6	68
	окружающий мир	73	100	80,5	86
5	русский язык	62	90,3	66,1	67,7
	математика	63	95,3	73	73
	история	66	96,9	72,7	78,8
	биология	69	98,6	76,8	73,9
6	русский язык	65	95,4	58,5	66,2
	математика	64	90,6	57,8	65
	история	41	97,6	58,5	65,9
	обществознание	19	100	94,7	100
	биология	23	95,5	47,8	47,8
	география	41	95 %	73	78
7	русский язык	52	96,2	48	48
	математика	56	96,4	53,6	53
	английский язык	46	100	54,3	65,2
	история	20	95	71,4	76,2
	обществознание	16	93,8	31,3	31,3
	география	22	95,9	72,7	72,7
	биология	17	94	52,9	47
	физика	41	97,6	58,5	58,5
8	русский язык	69	91,3	55	53,6
	математика	64	96,9	51,6	49
	история	21	95,2	71,4	71,4
	обществознание	22	100	81,8	86,4
	география	22	95,5	4,5	4,5
	биология	22	91	22	22
	физика	21	100	66,7	66,7
	химия	20	100	80	75

Вывод: Результаты ВПР показали, что в целом оценки выставленные ученикам по итогам четверти, соответствуют результатам на ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общее количество обучающихся школы (4-11 классы) 543чел. Приняли участие в олимпиаде 292 обучающихся.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	38	6	8
2.	Биология (на платформе «Сириус»)	40	5	4
3.	География	23	0	0
4.	История	20	2	0
5.	Литература	36	6	7
6.	Математика (на платформе «Сириус»)	80	0	0
7.	Обществознание	44	5	6
8.	ОБЖ	14	2	2
9.	Русский язык	60	5	5
10.	Физическая культура	36	7	6

11.	Химия (на платформе «Сириус»)	7	0	0
12.	Физика (на платформе «Сириус»)	18	3	1
13.	Информатика и ИКТ (на платформе «Сириус»)	27	0	0
14.	Искусство (МХК)	3	0	0
15.	Технология	18	1	0
16.	Право	7	2	1
17.	Астрономия	2	0	0
18.	Экономика	1	0	0
19.	Немецкий язык	1	0	0

По итогам школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап прошли 41 человек, победителями и призерами МЭ ВсОШ стали 8 человек, на региональный этап прошли 3 человека ( информатика, математика, английский язык), из 1 человек стал победителем РЭ по математике олимпиада Л.Эйлера для 8 классов.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	46	22	5	19	22	13	8	1	0
2023	64	22	7	35	23	21	2	0	0

### **Вывод**

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования. Основная образовательная программа МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение, на развитие обучающихся. Все обучающиеся по итогам 2023 года успешно освоили соответствующую образовательную программу и переведены в следующий класс. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из 23 выпускников 11-го класса также получили аттестаты среднем общем образовании. В школе созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Для большей эффективности необходимо активизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание следует уделить учащимся классов с углубленным изучением

предметов. Необходимо вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Самообследование показало, что намеченное выполнено и достигнуты следующие результаты:

- - обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами;
- - реализуются обновленные ФГОС НОО (1 классы), ФГОС ООО (5 классы);
- - реализуются ФГОС ООО (6-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы);
- - реализуются ФГОС ОВЗ НОО;
- - учреждение обеспечено учебниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
- - обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- - проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.
- Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе образовательной организации. По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО [https://sh19-stavropol-07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_151.html](https://sh19-stavropol-07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_151.html) Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

### Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности



оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 373 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

В сентябре 2023 года состоялась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя, по которой школа получила 96,5 баллов.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

**Вывод:** ВСОКО МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений. Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам. В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в школе с учетом объективных результатов ВСОКО.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по

желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На начало 2023 года школа была полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в школе трудоустроено 56 работников, из них: 1 директор, 6 заместителей директора, 1 зав. библиотекой, 40 педагогических работников, из них 34 учителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель, 8 сотрудников обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
  - кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главный принцип формирования штатного расписания - эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности лица с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, директор ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы школа могла эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций.

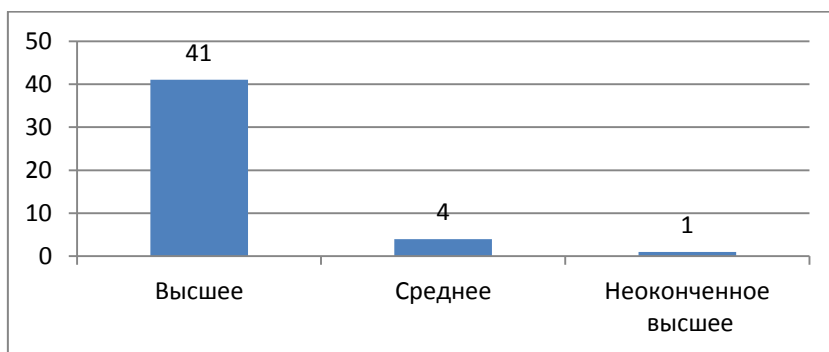
### Сведения о кадрах образовательной организации:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2023 г.
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	92,55
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	71,3
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя) по штатному расписанию	ед.	6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	15,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	92,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	71,3
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6

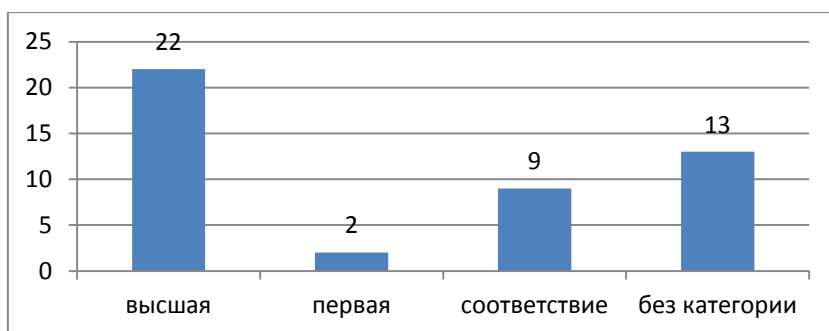
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	15,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	46
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	46
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	40
3.3	Число педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	чел.	1
3.4.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	18
3.5.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	42

Сведения о количестве педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах представлены ниже.

Сведения о количестве педагогических работников (включая внешних совместителей)  
Образовательный ценз



### Квалификация педагогических работников



В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса. Стабильным остается количество педагогов, аттестованных на высшую категорию.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы педагогическими кадрами:

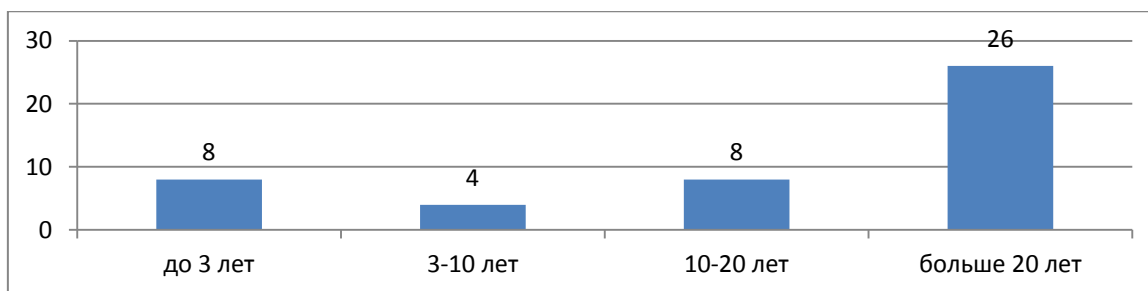
- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФОП общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения обновленного ФГОС в образовательной организации;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования – командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Динамика состава педагогического коллектива школы с точки зрения возраста и наличия педагогического стажа работы представлена ниже.

## Распределение персонала по стажу работы



С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

### Наставничество

В 2023 году в школе продолжает функционировать система наставничества, которая реализуется во исполнении приказа министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края». На основании этого было разработано положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя. В ноябре-декабре 2023 года в школе повели конкурс «Учитель года», в котором приняли участия 6 человек (3 молодых специалиста и 3 с опытом работы более 5 лет), учителя математики и химии показали мастер-класс по своим предметам.

**Вывод:** педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Кадровые условия МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного,

среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **8.1. Анализ методической работы**

#### **Структура методической работы МБОУ СОШ №19 г.Ставрополя**

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения			
МО учителей русского языка и литературы	МО учителей иностранного языка	МО учителей математики и информатики	МО учителей начальных классов
МО учителей и предметов эстетического цикла	МО учителей физической культуры и ОБЖ.	МО психолого-педагогической службы	МО учителей предметов научно-естественного цикла

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Школа – территория равных возможностей в образовании, воспитании и социализации личности».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива и актуальностью данной темы в современном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся различных категорий;
  - овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
  - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, освоения навыков функциональной грамотности
- Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение 2023 года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с вновь пришедшими учителями (наставничество)
- предметные недели
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2023 год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС.

## 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой образовательной организации. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15772 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3612 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7330 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7330	6994
2	Педагогическая	143	94
3	Художественная	5692	1427
4	Справочная	168	38
5	Языковедение, литературоведение	173	53
6	Естественно-научная	69	42
7	Техническая	48	4
8	Общественно-политическая	123	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Место для пользователей библиотеки	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом в интернет	3
Зарегистрированных пользователей библиотеки	956
Число посещений, человек	5761
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие в библиотеке	
Принтера	1
Сканера	1
Ксерокса	1
МФУ	1

### Вывод:

- обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%;  
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения практической части рабочих учебных программ, используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом, используются видеуроки, презентации. Имеется иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС, организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2023 году, представлен на сайте школы.

[https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_69.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_69.html), [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_67.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_67.html)

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительной. В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. В помещении библиотеки создан современный информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Ведется электронный журнал. Педагоги активно используют ПК, проводят уроки, используя Интернет. Использование ЦОР составляет 73% учебных часов.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Уставом МБОУ СОШ №19 продолжена работа по функционированию официального сайта образовательного учреждения [https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_4.html](https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_4.html).

По независимой оценке качества по критериям «Обеспечение на официальном сайте наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг» и «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,



размещенной на информационных стендах и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» школа получила по 100 баллов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 22%, обучающихся – на 24%.

**Вывод:** Анализ развития учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ № 19 показал:

- обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%;
- овладение педагогическими работниками школы основами компьютерной грамотности составляет (100%);
- учителя используют готовые электронные ресурсы для проведения уроков и создают собственные методические и дидактические разработки;
- информационные технологии используются как в учебной, так и во внеурочной деятельности;
- учителя и учащиеся школы принимают участие в различных интерактивных конкурсах, вебинарах, видео-конференциях;
- материальная база школы пополняется компьютерной техникой и программным обеспечением.
- функционирует школьный сайт, электронный журнал и дневник для учащихся.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основным образовательным программам.

## **IX.. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **9.1. Оценка качества материально-технической базы**

Школа представляет собой кирпичное отдельно стоящее здание из 3-х этажей, с прилегающим земельным участком. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 32 учебных кабинетах.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание школы имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

На территории школы асфальтированная площадка для игр оборудована уличными тренажерами, Полоса препятствий представлена семью элементами: ров, лабиринт, забор, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с двумя проломами, беговые дорожки, на которых учащиеся старших классов проходят военную физическую подготовку.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением зрения. Каждый кабинет оборудован тифлоустройствами.

<b>Наличие и использование площадей</b>	
<b>Наименование показателей</b>	<b>Площадь</b>
Общая площадь зданий (всего)	5 341
В том числе по целям использования:	1 844
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	277
учебно-вспомогательная	498
из нее площадь, занимаемая библиотекой	47
подсобная	2827
прочих помещений	172
общая площадь земельного участка - всего	11 375
из нее площадь:	1050
физкультурно-спортивной зоны	

<b>Сведения о помещениях</b>	
<b>Наименование показателей</b>	<b>Наличие в организации</b>
Актный зал совмещенный со столовой	да
Спортивный зал	да
Тренажерный зал	да
Оборудованные кабинеты:	да
Основ информатики и вычислительной техники	
Физики	да
Химии	да
Биологии	да
ОБЖ	да
Музей	да

Кабинет технологии	да
Конференц зал	да
Комната детских инициатив	да
Гир	да
Сенсорная комната	да
Стоматологический кабинет	да
Медицинский кабинет	да
Кабинет педагога-психолога	да
Кабинет учителя-логопеда	да

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	В том числе используемых в учебных целях	
	всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	125	22
ноутбуки	34	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	56	22
Имеющие доступ к Интернету	50	
Мультимедийные проекторы	43	
Интерактивные доски	14	
принтеры	38	
сканеры	9	
МФУ	20	
ксероксы	1	

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети интернет – 50.0-99.0 Мбит/сек, беспроводного – 2.0-29.9 Мбит/сек.

Официальный сайт Школы <https://sh19-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет охрану, кнопку тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел.

С целью обновления материально-технической базы школы в 2023 году для учебного процесса приобретено следующее оборудование и материалы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1	2		3	4
Информационно-технические средства обучения				

1	Проектор	1		17 900,00
2	МФУ	2		27 2970,00
3	Оборудование тира		117 534,00	
4	Спортивный инвентарь		12 300,00	
Школьная мебель				
1	Комплект ученический 2-х местный (парта +2 стула)	45	305 940,00	
2	Стол для учителя угловой	1	14 850	
3	Шкафы	17	185 072,00	

## 10.2 Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

В 2023 году на выполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 школой были закуплены следующие виды оборудования и материалов:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1	2	3	4	5
1	Организация питьевого режима: -бутилированная вода (1/19л)			8200,00
2	Дезинфицирующие средства для обработки поверхностей		45 899,28	
3	Дезинфекция помещений		4 900,00	
	Итого		50 799,28	8 200,00

Приобретено медицинское оборудование и материалы для медицинского кабинета на сумму 129 212,00 рублей бюджетных средств.

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности организована охрана здания и территории школы.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после записи данных в журналах регистрации посетителей.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте, оказанию первой помощи.

В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, в спортивном зале обновлены аптечки первой помощи.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Для детей-инвалидов на 1 этаже оборудован туалет.

Проведена специальная оценка условий труда 11 рабочих мест на сумму 11110,25 рублей.

На обеспечение мероприятий по пожарной безопасности затрачено 66 862,00 рублей бюджетных средств, 12 980,00 рублей внебюджетных средств.

По независимой оценке качества по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» школа получила 98,5 баллов.

**Вывод:** материально-технические, библиотечно-информационные, кадровые, методические условия, созданные в МБОУ СОШ № 19 для реализации основной образовательной программы:

- соответствуют требованиям ФГОС;

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.	+/-
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	746	745	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346	337	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355	365	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	43	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281/42%	354 (48,2%)	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,3	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	3,9	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2	4,2	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	4,0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	1 (4,5%)	0 (0%)	+

	класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 (13,6%)	0(9%)	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 (13,6%)	0 (0%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (2,1%)	1 (1,5%)	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (9%)	1 (4,3)	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371/49%	392/52,1%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/11%	81/11%	+
1.19.1	Регионального уровня	28/3,8%	33/4,4%	+
1.19.2	Федерального уровня	22/3,4%	22/3%	0
1.19.3	Международного уровня	28/3,8%	11/1,5%	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49/6,6%	43/5,8%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/3%	43/5,8%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических	53	46	-

	работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94%	40/87%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94%	40/87%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,7	5/11%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,7	5/11%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/43,8%	19/41%	-
1.29.1	Высшая	21/40%	18/39%	-
1.29.2	Первая	2/4%	1/2%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/22,6%	7/15%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26,4%	14/30%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,6%	11/24%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/35,8%	14/30%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	44/83%	45/98%	+

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/79,3%	43/86%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8 чел	8 чел	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	20	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	+
2.4.2	С медиатекой	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаванием текстов	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	2,27 кв.м	2,27 кв.м	+

**Выводы.** Проведенное самообследование позволяет сделать выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП по уровням общего образования.
- Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
- Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством,



максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется на 100%.

- В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- Создана инновационная образовательная среда, обеспечивающая индивидуальный личностный рост педагогов и обучающихся.

- Наблюдается устойчивая положительная динамика числа учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации.

- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

- Обучающиеся школы регулярно участвуют конкурсах различного уровня, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других соревнованиях.

#### **Основные цели на 2024 год:**

- создание условий в образовании, воспитании и личностном развитии каждого школьника.

- создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом способностей, желаний и их возможностей.

Достижение этих целей требует решения **стратегических задач:**

- создать современную образовательную среду, отвечающую особым потребностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- развивать тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети города и края;

- создание постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством социально-педагогических услуг;

- формирование у школьников активной гражданской позиции, предполагающей уверенность в своей будущей перспективе;

- продолжать совершенствовать организацию учебного процесса в условиях ФГОС, с целью сохранения, укрепления и коррекции здоровья обучающихся, используя разные формы получения образования;

- продолжать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе социализации детей с патологией зрения;

- оптимизация культурно-образовательной функции школы, направленной на коррекцию недостатков развития и формирования навыков учебной деятельности, позволяющих

детям с ОВЗ развивать умения учиться и жить в условиях специально организуемого учебно-воспитательного процесса, а так же полноценно участвовать в культурной, спортивной, досуговой деятельности местного сообщества;

- создание чёткой структуры медико-психолого-социально-педагогического сотрудничества с семьями, в которых есть ребенок с ОВЗ;
- развитие государственно-общественных форм управления;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.