

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением отдельных  
предметов № 19 города Ставрополя  
№ 1 от 31.08.2022 г.

Директор МБОУ СОШ №19  
\_\_\_\_\_ В.Е. Ворощенко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**с углубленным изучением отдельных предметов № 19**  
**города Ставрополя**  
**на 2023/2024 учебный год**

г. Ставрополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя для 1-9 классов сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- санитарные правила СП 2.4.8648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной программы основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной программы среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023](#);

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025](#);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 года № 613, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации», касающееся вопросов применения примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказ министерства образования Ставропольского края от 6 марта 2023 года № 360 «Об организации работы по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на территории Ставропольского края»;
- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году, Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2023;
- рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- письмо министерства образования и науки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмо министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 июня 2016 года № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановление правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 о направлении для использования в работе методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- письмо комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 № 10/7-26-4344 «О введении в учебные планы общеобразовательных организаций города Ставрополя учебного предмета «История Ставрополя в 2021-2022 учебном году»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих (варианты 4.2) МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя, локальные акты к нему.

Учебный план составлен в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования Российской Федерации, с учетом введения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС СОО в целях повышения качества образования, сохранения здоровья обучающихся, соблюдения единого образовательного пространства.

## **I. Начальное общее образование**

**1.1.** Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с

углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч.
	2-4 классы	23 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1, 0 ч.
	2-3 классы	1,5 ч.
	4 классы	2,0 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год:

- обеспечивает реализацию ФГОС НОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебных модулей образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Языком образования является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией.

Деление обучающихся на две группы, осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс: «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Ставрополье в 1 - 4 классах в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Музыка» интегрировано изучается курс «Казачество».

Учебный курс «Информатика» является модулем учебного предмета «Математика».

С целью формирования мотивации учащихся к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального



народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Все классы начальной школы обучаются по программе «Школа России».

## ***1.2. Особенности учебного плана класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя***

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя по АООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 3с и в 4с классе учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология – вариант 4.2, физическая культура.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 4с классе увеличены часы на изучение предмета «Окружающий ми» - 2 часа в неделю, в 4с и 3с классах на изучение русского языка – 5 часов в неделю.

На физическую культуру в 3с и 4с классах отводится 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и



этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и пр.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивает личностное развитие слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов обучение сопровождается тьюторской поддержкой.

В 3-4 классах по адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей предполагается по 6 занятий на коррекционно-развивающую область и по 4 часа на внеурочную деятельность, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область: по 1 часу в неделю – «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Пространственная ориентировка» и «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», на предметно-практическую деятельность «Коррекция речи».

Внеурочная деятельность: по 1 часу в неделю - «Ритмика», «Риторика», «Функциональная грамотность», «Акварель», «Развитие речи».

## **II. Основное общее образование**

**2.1.** Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя) (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

<b>Продолжительность учебного года</b>	5-9 классы	34 учебные недели
<b>Учебная нагрузка при 5-</b>	5 класс	29 ч.

дневной учебной неделе, не более	6 класс	30 ч.
	7 класс	32 ч.
	8-9 классы	33 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 ч.
	6-8 классы	2,5 ч.
	9 классы	3,5 ч.
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя языком обучения является русский язык.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год:

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9-х классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 5-х классах на учебный предмет «Информатика» вводится 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется

реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 6-х классах в предмет «Технология» вводится модуль «Информационные технологии», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах реализуются программы учебного предмета «История Ставропольского края» - не менее 0,5 часа в неделю, в 9-х классах - 1 час в неделю.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку» (5–9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

## **2.2. Особенности учебного плана по ООП ООО в классах с углубленным изучением математики (7а и 8а классы).**

В 7 и 8 классах на углубленное изучение алгебры и геометрии добавляется по 1 часу. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений - 1,5 часа, за счет уменьшения часов на технологию - 0,5 часа.

## **2.3. Особенности учебного плана по адаптированной основной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся 7 класса (вариант 4.1.) (ФГОС ООО без пролонгации)**

Вводится обязательный предмет «История Ставрополья», на который отводится 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью овладения знаниями об истории Ставропольского края.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивает личностное развитие слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов обучение сопровождается тьюторской поддержкой.

В 7 классе по адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей предполагается 7 занятий на коррекционно-развивающую область и 3 часа на внеурочную деятельность, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область: по 1 часу в неделю – «Развитие коммуникативной деятельности», «Ориентирование и мобильность. Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», по 2 часа в неделю - «Коррекция и развитие речи», «Практическая математика». Внеурочная деятельность: по 1 часу в неделю - «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Моя безопасность».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

## **II. Среднее общее образование**

3.1. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя) (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Учебный план среднего общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя языком обучения является русский язык.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка (русского) продолжается в 11 классе.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обязательную часть учебного плана 10-х классов включены следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- «Индивидуальный проект».

В 10 классе в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 11 классе предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (2 часа в неделю) - по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей по федеральному учебному плану. При этом школа самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: обществознание и история

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для обучающихся 10 класса (универсальный профиль) введены следующие курсы (модули): обществознание, история.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах реализуются программы учебного предмета «История Ставропольского края», 1 час в неделю.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-х классах и продолжается работа над индивидуальным проекте в 11 классе в количестве 34 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранным языкам, информатике. Также возможно деление класса при занятиях по физической культуре на мальчиков и девочек.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3с	4а	4б	4в	4с	
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Наименование учебного курса</b>																	
функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	

**Обязательные занятия по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности) для 3с и 4с классов**

Коррекционно-развивающая область	Название курса		Кол-во часов в		Форма промежуточной аттестации
			неделю	год	
Коррекционно-развивающая область	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1	34	Практическая работа
	Социально-бытовая ориентировка		1	34	Практическая работа
	Индивидуальные занятия. Предметно-практическая деятельность. Коррекция речи		1	34	Тематический тест
	Пространственная ориентировка		1	34	Практическая работа
	Развитие коммуникативной деятельности		1	34	Практическая работа
Внеурочная деятельность	Общекультурное	Акварель	1	34	Творческая работа
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Комплекс упражнений под музыку
	Социальное	Функциональная грамотность	1	34	Тематический тест
	Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	1	34	Тестирование
	Общеинтеллектуальное	Развитие речи	1	34	Тестирование
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	
<b>Всего к оплате</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	

**Формы промежуточной аттестации**

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПР
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	Тестирование	Тестирование	ВПР
<b>Литературное чтение</b>			
Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Изобразительное искусство</b>			
Выполнение рисунка по заданной теме	Выполнение рисунка по заданной теме	Выполнение рисунка по заданной теме	Выполнение рисунка по заданной теме
<b>Технология</b>			
Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
-	-	-	проект
<b>Музыка</b>			
Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Физическая культура</b>			
Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Функциональная грамотность</b>			
тематический тест	тематический тест	тематический тест	-

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Количество часов в неделю															
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7с	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>																		
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	0	0	0	0	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
		Геометрия	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
		Всеобщая история																
	Обществознание		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Наименование учебного курса																		
История Ставропольского края			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Финансовая грамотность			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Элективные курсы, факультативы			0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год			986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

<b>Коррекционно-развивающая область для 7с класса - 10 ч/340 ч</b>			
1. Коррекционно-развивающие занятия:	7	238	Форма промежуточной аттестации
1.1. Социально-бытовая ориентировка	1	34	тематический тест
1.2. Развитие коммуникативной деятельности	1	34	тематический тест
1.3. Ориентирование и мобильность.	1	34	тематический тест
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Коррекция и развитие речи.	2	68	мини-сочинение
1.5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Практическая математика.	2	68	практическая работа
2. Другие направления внеурочной деятельности.	3	102	
2.2. Робототехника	1	34	проект
2.3. Моя безопасность	1	34	тематический тест
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>1394</b>	

### Формы промежуточной аттестации

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>				
ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
<b>Математика</b>				
ВПР	ВПР	-	-	-
<b>Алгебра</b>				
-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Геометрия</b>				
-	-	Устное собеседование	Устное собеседование	Контрольная работа
<b>Информатика</b>				
	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Вероятность и статистика</b>				
-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Литература</b>				
Тестирование	Тестирование	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	
<b>Биология</b>				
ВПР	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Иностранный язык (английский)</b>				
-	Контрольная работа	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>История</b>				
ВПР	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Обществознание</b>				
Тестирование	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>География</b>				
Тестирование	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Физика</b>				
-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Химия</b>				
-	-	-	Контрольная	Контрольная работа

			работа	
<b>Изобразительное искусство</b>				
Выполнение рисунка по заданной теме	Выполнение рисунка по заданной теме	Выполнение рисунка по заданной теме	-	-
<b>Технология</b>				
Творческая работа	Творческая работа	разработка изделий	разработка изделий	проект
<b>ОДНКНР</b>				
Проект	Проект	-	-	-
<b>ОБЖ</b>				
Тест	-	-	Тест	Тест
<b>История Ставропольского края</b>				
Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<b>Музыка</b>				
тематический тест	тематический тест	тематический тест	тематический тест	-
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Финансовая грамотность</b>				
тематический тест	тематический тест	тематический тест	тематический тест	-
<b>Факультатив</b>				
-	-	тематический тест	тематический тест	-

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Учебные модули	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
				10а 2023-2024	11а 2024-2025	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	2	Контрольный срез
	Литература	Б		3	3	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3	3	Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Б	Алгебра	2	3	Контрольный срез
			Геометрия	2	1	Контрольный срез
			Вероятность и статистика	1	1	Контрольный срез
	Информатика	Б		1	1	Контрольный срез
Общественно-научные предметы	История	У		4	4	Контрольный срез
	Обществознание	У		4	4	Контрольный срез
	География	Б		1	1	Контрольный срез
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2	2	Контрольный срез
	Химия	Б		2	2	Контрольный срез
	Биология	Б		1	1	Контрольный срез
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б		2	2	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	1	Тест
	Индивидуальный проект			1	0	Защита индивидуального проекта
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений СПЕЦКУРСЫ и ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Общественные науки	История Ставропольского края			1	1	Тематический тест
Спецкурс	Теория и практика написания сочинения			0	1	Сочинение-рассуждение
	Избранные вопросы математики			1	1	Тестирование
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	
Количество учебных недель				34	34	
Всего часов в год				1156	1156	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год ФГОС СОО 11 класс (универсальный)**

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю/год		Промежуточная аттестация
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	контрольная работа
	Литература	Б	3/105	3/102	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/34	тестовые задания
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	тестирование
	Обществознание	Б	2/70	2/68	тестирование
Математика и информатика	Математика	Б	5/175	5/170	контрольная работа
	Информатика	Б	2/70	2/68	контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	контрольная работа
	Астрономия	Б	1/35	-	тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	тестирование
	Физическая культура	Б	3/105	3/102	контрольные нормативы
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	защита индивидуального проекта
<b>Итого</b>			<b>27/945</b>	<b>26/884</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Предметы	География	Б	1/35	1/34	контрольная работа
	Химия	Б	2/70	2/68	контрольная работа
	Биология	Б	2/70	2/70	контрольная работа
	История Ставрополя	Б	1/35	1/34	тестирование
<b>Курсы по выбору</b>					
	Теория и практика написания сочинения	ФК	1/35	1/34	Сочинение-рассуждение
	Избранные вопросы математики	ФК	1/35	1/34	Тестирование
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>	<b>Итого</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	



## Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования. Среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных, контрольных работ, тестов, иных видах контроля в соответствии с рабочими программами по предметам, итоговых срезов по предметам, определяемым планом внутришкольного контроля. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя регулируется Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ступеней НОО, ООО и СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации указаны в учебном плане (таблицы).

Обучение детей 1 классов и по АООП для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью не предполагает использование оценочной системы.

Результаты освоения коррекционно-развивающей области в соответствии с требованиями ФГОС НОО слабовидящих обучающихся не подлежат итоговой оценке.

Инструментом для оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в 1-4 классах служат комплексные работы.

В учебном плане для оценки метапредметных результатов в 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Составляющими итоговой оценки являются *накопленные оценки*, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и *оценки за* итоговые работы.