

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя
Протокол № 4 от 28.03.2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №19
г. Ставрополя
В. Е. Ворошенко
Приказ №79-ОД от 2.04.2025г.



**Положение
о профильном обучении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 19 города Ставрополя**

1. Общие положения

- 1.1. «Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя (далее Школа) разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. №63180);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
 - Приказом Минобрнауки от 06.04.2023г. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказом Минпросвещения от 22.02.2023г. №130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2020г. №546;
 - Уставом МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов в профильных классах.

1.3. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенной Школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11-х классов МБОУ СОШ №19 формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования. Утверждённой Министерством просвещения РФ.

1.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.5. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускникам.

1.8. Обучение на уровне среднего общего образования может вестись по следующим профилям:

- гуманитарный;
- технологический;
- естественно-научный;
- социально-экономический;
- универсальный.

Набор конкретных профилей обучения на учебный год определяется педагогическим советом Школы на основе заявлений обучающихся и их законных представителей и наличия кадров-методических и учебно-материальных ресурсов Школы.

1.9. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения

- обеспечении социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю, а также возможно заключение договоров о сотрудничестве с организациями по реализации профильных программ.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект, который выполняется обучающимися по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

2.4. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

2.5. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

2.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам определяются Приказом Минпросвещения России на учебный год.

2.8. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах. Срок обучения – 2 года.

2.9. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

2.10. По результатам диагностики и анализа запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в список заявленных профилей администрацией школы могут быть внесены изменения.

2.11. Обучающимися, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

3. Формирование профильных классов

3.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающихся представляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора.

3.2. Выпускники основной школы и их родителей (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФОП среднего общего образования.

3.3. Прием обучающихся в профильные классы проводится после окончания учебного года и Государственной итоговой аттестации на основании письменных заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей), которые предоставляют аттестаты об основном общем образовании.

3.4 Комплектование 10-х классов (групп) профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой по результатам индивидуального отбора.

3.5. При приёме учитываются:

- желание обучающегося и его родителей (законных представителей), выраженное в письменной форме (заявление);

- успеваемость обучающегося по профилирующим предметам за 9 класс, включая результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Основной государственный экзамен).

3.6. Преимуществом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- обучающиеся имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам выбранного учебного профиля;
- победители и призёры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсов научно- исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения.

3.7. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определённую сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.8. Обучающиеся зачисляются на основе рейтингов до превышения пределов максимально наполняемости классов согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20. (ред. от 30.08.2024).

3.9. В ситуации большого количества желающих поступающих в профильный класс выстраивается рейтинг учащихся по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список участников индивидуального отбора, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых образовательной организацией для индивидуального отбора в класс (классы) соответствующего профиля обучения для получения среднего общего образования.

3.10. Для организации индивидуального отбора обучающихся в образовательной организации создаётся комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим профильным учебным предметам, руководящих иных работников образовательной организации.

4. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору

обучающихся по программам углубленного изучения, в том числе курсов по выбору;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам, в том числе в рамках сетевых проектов;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся; Профильное обучение может быть реализовано в рамках сетевого взаимодействия с ОО-партнерами.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляется один из заместителей директора по УВР, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Приложение

Критерий	Проходные баллы
Оценки в аттестате по выбранным профильным предметам, которые будут изучаться в 10-м классе	По 4 балла за каждую дисциплину, если отметка «хорошо», по 5 баллов при отметке «отлично»
Достижения муниципального уровня	По 2 балла, но не более 6
Достижения регионального уровня	По 3 балла, но не более 9
Достижения Всероссийского уровня	По 4 балла, но не более 16