

Выписка из АООП ООО,
утвержденной
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных
предметов № 19 города Ставрополя
№ 1 от 29.08.2024 г., приказом директора
№ 228 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По АООП ООО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 19
города Ставрополя
на 2024/2025 учебный год

Выписка верна
директор МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя
_____ В.Е. Ворощенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя для 1-9 классов сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Постановление правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя».
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя, локальные акты к нему.

Учебный план по АООП ООО

Учебный план по АООП ООО составлен в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования Российской Федерации, с учетом введения требований ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях повышения качества образования, сохранения здоровья обучающихся, соблюдения единого образовательного пространства.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя) (далее - учебный план) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебные занятия для учащихся 5с и 8с классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5, 8 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч.
	8 класс	33 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5, 8 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 ч.
	8 класс	2,5 ч.
Учебная нагрузка	5 класс	6 уроков
	8 класс	не более 7 уроков

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя языком обучения является русский язык.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год:

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО для детей с ОВЗ;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 8 классе в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные модули «История России» и «Всеобщая история».

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» составляет 3 часа.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5с, 8с классах реализуются программы учебного предмета «История Ставрополя» и внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 0,5 часа в неделю. Коррекционно-развивающие курсы по программе коррекционной работы реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивает личностное развитие слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов обучение сопровождается тьюторской поддержкой.

По адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей на коррекционно-развивающую область предполагается в 5с классе 7 занятий, в 8с классе 5 занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область: по 1 часу в неделю – «Развитие коммуникативной деятельности», «Ориентирование и мобильность», «Практическая математика», «Социально-бытовая ориентировка», 2 часа в неделю - «Коррекция и развитие речи. Тайны русского языка» (в 5с классе), 1 час в неделю «Финансовая грамотность» (в 8с классе), «Моя безопасность» (5с класс).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Обучение детей по АООП для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью не предполагает использование оценочной системы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5с и 8с классов

Предметная область	Учебный предмет (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		5с	8с	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	2	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	1	Контрольная работа
	Информатика	0	1	Контрольная работа
	Общественно-научные предметы	История	2	2
Естественно-научные предметы	Обществознание	0	1	Тестирование
	География	1	2	Тестирование
	Физика	0	2	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Химия	0	2	Контрольная работа
	Биология	1	2	Тестирование
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	Проект
Технология	Изобразительное искусство	1	0	Выполнение рисунка
	Музыка	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Труд (технология)	2	1	Выполнение рисунка
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	Тестирование
	Адаптивная физическая культура	3	3	
Итого		28	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
История Ставрополя		0,5	0,5	Тестирование
Функциональная грамотность		0,5	0,5	Тестирование
Итого		1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		29	33	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		986	1122	

Коррекционно-развивающая область для 5с класса - 7 ч/238 ч

1. Коррекционно-развивающие занятия:	7	238	Форма промежуточной аттестации
1.1. Социально-бытовая ориентировка	1	34	тематический тест
1.2. Развитие коммуникативной деятельности	1	34	тематический тест
1.3. Ориентирование и мобильность.	1	34	тематический тест
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Коррекция и развитие речи. Тайны русского языка.	2	68	мини-сочинение
1.5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Практическая математика.	1	34	практическая работа
1.6. Моя безопасность	1	34	

Коррекционно-развивающая область для 8с класса - 5 ч/170 ч

1. Коррекционно-развивающие занятия:	5	170	Форма промежуточной аттестации
1.1. Социально-бытовая ориентировка	1	34	тематический тест
1.2. Развитие коммуникативной деятельности	1	34	тематический тест
1.3. Ориентирование и мобильность.	1	34	тематический тест
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Практическая математика.	1	34	практическая работа
1.5. Финансовая грамотность	1	34	