


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №19
Васильев В.Е. Ворощенко
 «02» сентября 2024 г.

План работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9-11-х классов, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год

№	Основные направления работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения
1.	Организационно-методическое	1.Создание плана работы педагога - психолога на период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2.Создание программы мероприятий психологической помощи для учащихся в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 3.Создание блока мероприятий для педагогов и родителей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 4.Формирование группы учащихся с целью развития умений эмоционально-волевой регуляции	Администрация, педагог-психолог, классные руководители.	Сентябрь 2024
2.	Диагностическое	1.Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчиков) 2.Исследование тревожности (опросник Спилбергера-Ханина) 3. Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова) 4. Тест Филлипса на школьную тревожность 5. Социометрия Дж.Морено	Педагог-психолог, учащиеся 9-11-х классов, классные руководители	Октябрь, ноябрь 2024, апрель 2025
3.	Психологическая	1.Беседа «Как готовиться к экзаменам»	Педагог-психолог,	Декабрь 2024,

	профилактика	<p>2.Беседа «Как противостоять стрессу?»</p> <p>3.Беседа «Способы снятия нервно-психического напряжения»</p> <p>4.Дискуссия «Использование вашего времени наилучшим образом»</p> <p>5.Тренинговые занятия «Готовимся к ЕГЭ»</p> <p>6.Тренинговые занятия «Обучение методам релаксации, медитации»</p> <p>7.Беседа «Отреагирование эмоциональных переживаний»</p> <p>8.Беседа «Способы саморегуляции эмоционального состояния»</p> <p>9.Родительские собрания: «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», ««Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»»</p>	<p>учащиеся 9-11-х классов, классные руководители, родители</p>	<p>февраль 2025</p>
4.	Коррекционно-развивающее	<p>Программа психолого-педагогического сопровождения при подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Педагог-психолог, учащиеся 9-11 классов</p>	<p>В течение учебного года</p>
5.	Психологическое просвещение	<p>1.Психологическое просвещение родителей: подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ГИА. Вопросы и</p>	<p>Педагог-психолог, учащиеся 9-11-х классов, классные</p>	<p>В течение учебного года</p>

		ответы», «Поддержка ребенка во время сдачи экзаменов»; «Как предупредить стресс у ребенка во время подготовки и проведения экзаменов», «Как помочь ребенку отреагировать эмоциональные переживания». 2. Подготовка методических рекомендаций участникам ЕГЭ и ОГЭ: учащимся, педагогам, родителям.	руководители, учителя предметники, родители	
6.	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Педагог-психолог, учащиеся 9-11-х классов, классные руководители, учителя предметники, родители	В течение учебного года

Педагог-психолог

Миронова М.Б.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

			психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа					
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
9-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.

			профессиональной сферы деятельности.		
3.Консультирование					
11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги, учащиеся, родители 11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
5.Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал

		раздаточного материала и т.п.			
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчет