

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- Необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- Условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;
- Условия, позволяющие сохранить и укрепить здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе совершенствования образовательного процесса;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Предусмотрено наличие у главного входа пандуса, обеспечивающего доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Оборудован санузел для инвалидов-колясочников.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести обучаются в составе общеобразовательных классов и отдельных коррекционных классах для детей с патологией зрения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются специальные адаптированные образовательные программы для слабовидящих начального общего, основного общего образования, методы обучения.

Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы являются федеральные образовательные программы.

Формы работы:

- Индивидуализация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
- Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в виде и выявления способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно-полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.

- Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя используются следующие варианты для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности:

- ♣ классы по адаптированной программе для слабовидящих;
- ♣ дистанционное обучение;
- ♣ домашнее обучение;
- ♣ инклюзивные классы.

О специально оборудованных кабинетах

В школе имеются спортивный, хореографический, тренажерный залы, кабинет социально-бытовой ориентировки, психологической разгрузки, сенсорная комната.

Учебные кабинеты оборудованы односторонними регулируемыми ученическими столами, АРМ учителя, тифлоприборами. Для каждого ребенка оборудовано удобное рабочее место за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения. В учебных классах, кроме системы общего освещения, дополнительно подсвечивается классная доска (не менее 500 люкс), установлены для каждого обучающегося цифровая модульная система для управления различными компонентами информационного пространства для слабовидящих.

Также созданы условия для проведения практических занятий коррекционно-развивающей области.

- Кабинет социально-бытовой ориентировки

В комнате социально-бытовой адаптации моделируется жилое помещение с разными секторами:

- сектор «кухонная зона». Оборудование: уголок рабочей зоны кухни с раковиной, электроплита, кухонная посуда, бытовые кухонные электроприборы. Технические средства: приспособления для чистки продуктов, специальные разделочные доски, вспомогательные средства для открывания банок, бутылок, нескользящие коврики под посуду и т.д..

- сектор для ведения домашнего хозяйства. Технические средства: совки, щетки, губки, половые швабры.

- сектор «Прихожая». Оборудование: мебель, вешалки. Технические средства: рожки для обуви, средства для ухода за обувью (щетки, губки).

- сектор «Жилая комната» с рабочим столом, телевизором, креслами. Технические средства: швейная машинка, наборы пуговиц, ножницы, утюг, гладильная доска, пылесос и т.п.

- в «Санитарно-гигиенической зоне» расположен умывальник, набор для ванных комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

- Сенсорная комната

В сенсорной комнате имеется диагностическое оборудование: демонстрационная панель с набором стимульных материалов; диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики), в т.ч. контрольно-диагностические материалы для проведения психологопедагогического обследования детей с нарушениями зрения; оборудование

для сенсомоторной реабилитации и коррекции особенностей развития детей с нарушениями зрения, для коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением зрения; дидактические средства для проведения занятий по социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество (набор для развития эмоционально-интеллектуальной сферы детей и обучения навыкам социального поведения, фильмы по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ); звездная сеть с контроллером; проектор «Солнечный»; светильник ультрафиолетовых лучей; интерактивная и пассивная воздушнопузырьковые колонны; зеркальный шар с мотором; зеркальные настенные панели для отражения воздушнопузырьковых колонн; колесо с жидкостью для проектора для придания эффекта объема проецируемому изображению; светящиеся фиброоптические волокна, распылитель для ароматерапии; мобильный комплект ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции детей с нарушением зрения; набор коммуникативных игрушек; магнитофон, лампа Чижевского, мягкое покрытие пола.

- Комната психологической разгрузки

В комнате психологической разгрузки имеются массажные коврики, комплект мягких модулей; вестибулярный тренажер, стол для игры с песком и водой, шведские стенки, гимнастические скамейки.

Средства обучения и воспитания

Для проведения занятий со слабовидящими учащимися используются приборы «Графика», «Ориентир», наборы для развития графических навыков, наборы для формирования практических навыков построения и измерения изображений с помощью чертежных инструментов, облегчающие обучение и восприятие учебного материала, комплект коммуникативных игрушек, набор по развитию ритмико-интонационной стороны речи, Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования имеются брайлевский принтер, наборы стимульных материалов и пособий, мультисенсорное оборудование для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции развития зрительных навыков, вибрационные массажеры, набор напольных фигур и мягких модулей, напольная мишень и т.п.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется бесплатное горячее питание: для детей с ОВЗ - двухразовое, для детей-инвалидов - одnorазовое.

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи образовательная организация заключила договор с поликлиникой 1

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски,

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, за исключением слабовидящих.

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий.

В паспорт доступности включен перечень предлагаемых управленческих решений и работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Р.Ф. об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Определены мероприятия реконструкции и модернизации объекта, закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Локальные акты и иные документы по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, дети-инвалиды)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Положение о ППк.

План график ППк.

Приказ о создании ППк.

План работы с обучающимися с ОВЗ.

Положение об организации индивидуального обучения.

Положение об инклюзивном образовании.